

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی گراش
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی (EDC)
فرم طرح دوره (Course Plan)

عنوان کامل درس: مبانی مراقبت های ویژه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی ارشد پرستاری مراقبت های ویژه
سال تحصیلی: نیمسال اول ۱۴۰۳-۱۴۰۴	دروس پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد نظری	تعداد فراگیران: ۵ نفر
روز برگزاری کلاس: یکشنبه	ساعت برگزاری کلاس: ۸-۱۰
مکان برگزاری کلاس: کلاس ۵	نوع درس: نظری
مدرس: فاطمه حیدری	پست الکترونیک مدرس: heidarif@gerumsacir
گروه مدرسین: -----	مسئول درس: فاطمه حیدری
<p>هدف کلی درس: آشنایی با مفاهیم و تعاریف پرستاری مراقبتهای ویژه و اصول عمومی مراقبتهای پرستاری در رفع نیازهای گوناگون مددجویان در بخش های مراقبت ویژه</p>	

شرح درس: در این درس دانشجویان صرف نظر از نیازهای اختصاصی مراقبتهای پرستاری از بیماران دچار وضعیت های تهدید کننده، حیات مراقبتهای پرستاری عمومی در بخشهای مراقبت ویژه شامل مهارتهای اولیه پرستاری و مراقبت از پوست، چشم، دهان و حمایتهای از بیماران بدحال و محاسبات دارویی آشنا خواهند شد علاوه بر این مفهوم مراقبت های تسکینی و ابعاد آن در بیماران بستری در بخشهای ویژه و مراقبت در منزل پس از ترخیص ارائه خواهد شد مراقبتهای عمومی در خصوص تغذیه و روشهای آن و موضوعات مربوط به نقل و انتقال بیماران بد حال نیز مورد بحث قرار خواهد گرفت

رئوس مطالب نظری:

تعریف مراقبت های ویژه پرستاری

مراقبت از پوست

آسیبهای رایج پوستی در بیماران بدحال

نگهداری و حفظ سلامت پوست

مراقبت های عمومی و پیشگیری از آسیب های پوستی

زخم بستر و زخمهای فشاری پیچیده (پاتوفیزیولوژی، درجه بندی، ابزارهای بررسی زخم بستر، درمان های رایج و نوین

و مراقبتهای پرستاری

مراقبت از چشم

آسیبهای رایج چشمی در بیماران بدحال و پیشگیری از آنها

علائم و عوارض

مراقبتهای پرستاری از چشم در بیماران بدحال

مراقبت از دهان

آسیب های رایج دهانی در بیماران بدحال و پیشگیری از آنها

علائم و عوارض

مراقبتهای پرستاری از دهان در بیماران بدحال

مراقبت های تغذیه ای

بررسی وضعیت تغذیه ای بیماران

سوتغذیه و چگونگی تاثیر آن در بیماران بدحال

چگونگی حمایت تغذیه ای بیماران بدحال
روشهای تامین نیازهای تغذیه ای در بیماران بدحال
تغییرات رژیم غذایی در بیماریهای قلبی عروقی تنفسی، کلیوی، عصبی گوارشی و غدد درون ریز
مراقبت های تسکینی در بیماران در حال احتضار

چگونگی تامین راحتی بیمار در مراقبت تسکینی
چگونگی تصمیم گیری در زمینه نحوه مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار
مسائل حقوقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار
مسائل اخلاقی در مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار
مسائل مربوط به قطع یا متوقف نمودن مراقبت از بیماران بدحال در حال احتضار
قطع یا جداسازی بیمار از دستگاه دستگاه تهویه مکانیکی
دستور عدم احیای قلبی ریوی

مسائل پرستاری در ارتباط با انتقال بیماران بدحال

انتقال بیماران بدحال از صحنه حوادث به بیمارستان
انتقال بیماران بدحال به بیمارستان های دیگر
انتقال داخل بیمارستانی بیماران بدحال
آماده سازی و انتقال تجهیزات به منظور انتقال بیمار

اصول مراقبت در منزل و آسایشگاه

مراقبت از بیمار تحت تهویه مکانیکی
مراقبت از بیمار دارای تراکئوستومی

اصول نوتوانی بیماران بدحال

نوتوانی تنفسی
نوتوانی اندام ها

منابع

1. Tonja M Hartjes, (2018 AACN Core Curriculum for High Acuity, Progressive and Critical Care Nursing, 7th Ed, Elsevier, St Louis
2. Linda N Urden, Kathleen M Stacy, Mary E Lough (2018 Critical Care Nursing, Diagnosis and management. 8th Ed. Elsevier.

منابع جهت مطالعه بیشتر

1. Smith Fang GAO Yeung, Joyce (last edition Core Topics in Critical. Cambridge University
2. Alspach, Joanne (2010 Core Curriculum for Critical Care Nursing. Last Edition. press, New York.
3. Burns. Suzanne (2014 AACN Essential Critical Care Nursing. Mc Graw Hill Education. Third Edition.

نحوه ی ارزشیابی

۲ نمره	حضور فعال در کلاس و مشارکت در ارائه درس
۳ نمره	آزمون کتبی دوره ای
۳ نمره	ارائه تکلیف و سمینار
۱۲ نمره	آزمون پایان ترم

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس

حضور در تمامی برنامه های درسی و دیگر فعالیت های آموزشی دوره الزامی است
غیبت در هر درس نباید از $\frac{4}{17}$ مجموع ساعات آن درس تجاوز کند، در غیر این صورت نمره در آن درس صفر محسوب می شود
در صورتی که غیبت در یک درس، بیش از حد مجاز بوده و از نظر موسسه، موجه تشخیص داده شود آن درس از مجموعه دروس انتخابی حذف می شود
غیبت غیر موجه در امتحان هر درس موجب گرفتن نمره صفر برای آن درس است

روش تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، شبیه سازی، ایفای نقش، پرسش و پاسخ

وسایل کمک آموزشی: پاورپوینت، فیلم آموزشی، کتاب و مقالات مرتبط

اهداف رفتاری (در سه حیطه ، نگرشی و حرکتی)

دانشجو در پایان دوره :

- بتواند مفهوم مراقبت‌های ویژه پرستاری و تفاوت آن با مراقبت‌های عمومی را توضیح دهد.
- اهمیت نقش پرستار مراقبت ویژه در بهبود کیفیت زندگی بیماران را ارزش گذاری کند.
- بتواند عوامل خطر آسیب‌های پوستی در بیماران بستری را نام ببرد و طبقه‌بندی کند.
- ضرورت پیشگیری از آسیب‌های پوستی را در حفظ کرامت و آسایش بیمار بپذیرد.
- بتواند تکنیک‌های صحیح پیشگیری از زخم فشاری را در محیط بالین اجرا نماید.
- بتواند عوارض شایع چشمی در بیماران بخش‌های ویژه را بیان کند.
- اهمیت مراقبت از چشم در پیشگیری از ناتوانی‌های ثانویه را درک کند.
- بتواند مراقبت‌های روزانه چشم (شستشو، مرطوب‌سازی، پیشگیری از آسیب) را به درستی انجام دهد.
- بتواند تأثیر بهداشت دهان بر پیشگیری از عفونت‌های بیمارستانی را توضیح دهد.
- انگیزه کافی برای حفظ سلامت دهان بیماران بخش ویژه را در رفتار حرفه‌ای خود نشان دهد.
- بتواند مراقبت دهان و دندان مناسب (در بیماران هوشیار و ناهوشیار) را به طور صحیح انجام دهد.
- بتواند نیازهای تغذیه‌ای بیماران بخش ویژه را بر اساس وضعیت بیماری تحلیل کند.
- اهمیت تغذیه مناسب در بهبود روند بیماری را ارزش گذاری کند.
- بتواند در همکاری با تیم درمان، برنامه مراقبت تغذیه‌ای مناسب برای یک بیمار بدحال تدوین و اجرا کند.
- بتواند اصول مراقبت‌های تسکینی در بیمار در حال احتضار را توضیح دهد.
- با احترام به ارزش‌ها و باورهای بیمار و خانواده، نگرش همدلانه در ارائه مراقبت‌های تسکینی نشان دهد.
- بتواند مداخلات مراقبتی مناسب برای بهبود آسایش بیماران در حال احتضار را در عمل بالینی ارائه دهد.
- بتواند اصول ایمنی در انتقال درون بیمارستانی و بین بیمارستانی بدحال را شرح دهد.
- ضرورت رعایت دقیق استانداردهای ایمنی در فرآیند انتقال بیمار را باور داشته باشد.
- بتواند فرآیند انتقال ایمن بیمار بدحال را با رعایت تمامی ملاحظات پرستاری انجام دهد.
- بتواند چالش‌های مراقبت از بیماران ناتوان در منزل و آسایشگاه را تحلیل کند.
- بتواند یک برنامه مراقبتی جامع و فردمحور برای مراقبت از بیمار در منزل تنظیم کند.
- بتواند اصول نوتوانی جسمی و روانی در بیماران بدحال را بیان کند.
- اهمیت توانبخشی در ارتقای کیفیت زندگی بیماران بدحال را درک کند.
- بتواند با همکاری تیم توانبخشی، مداخلات پرستاری مؤثر برای تسهیل روند نوتوانی بیماران را اجرا کند.

تقویم درس		
جلسه	عنوان	مدرس
۱	تعاریف مراقبت های ویژه و تفاوت آن با مراقبت های عمومی	فاطمه حیدری
۲	آسیب های رایج دهانی در بیماران بد حال و عوارض و مراقبت آن	فاطمه حیدری
۳	مراقبت چشم (آسیب های رایج چشمی در بیماران بد حال و عوارض و مراقبت آن)	فاطمه حیدری
۴	مراقبت از پوست (زخم بستر)	فاطمه حیدری
۵	ارزیابی وضعیت تغذیه و اثرات سوء تغذیه در بیماران بد حال	فاطمه حیدری
۶	انواع روش های تغذیه در بیماران بد حال و اهمیت شروع تغذیه زود هنگام	فاطمه حیدری
۷	نکات حقوقی بیماران بد حال و در شرف مرگ	فاطمه حیدری
۸	قطع عملیات احیاء قلبی ریوی	فاطمه حیدری
۹	انتقال بیماران بد حال از صحنه حادثه به بیمارستان	فاطمه حیدری
۱۰	مراقبت تسکینی در بیماران بد حال	فاطمه حیدری
۱۱	مراقبت تسکینی در بیماران بد حال	فاطمه حیدری
۱۲	درد و مکانیزم های درد در بیماران و ارزیابی آن	فاطمه حیدری
۱۳	پایش درد و اصول درمان و مداخلات مربوطه	فاطمه حیدری
۱۴	اصول مراقبت در بیماران دارای تهویه مکانیکی	فاطمه حیدری
۱۵	بازتوانی اندام ها	فاطمه حیدری
۱۶	نوتوانی تنفسی	فاطمه حیدری

تدوین کننده: فاطمه حیدری